

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №5 «БЭЛЭКЭЧ» С.ПЕСТРЕЦЫ ПЕСТРЕЧИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принят на педагогическом совете
МБДОУ детский сад №5 «Бэлэкэч»
Протокол №1
От 15 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад №5
«Бэлэкэч»
Е.И.Миронова



ГODOVOЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №5 «Бэлэкэч» с.Пестрецы
Пестречинского муниципального района
Республики Татарстан

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

**с.Пестрецы
2022 г.**

Раздел №1. Информационный

1.1. Краткая информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Бэлэкэч» с. Пестрецы начал функционирование с 13 июля 2015 года.

Учредитель МБДОУ - исполнительный комитет Пестречинского муниципального района Республики Татарстан.

Наш адрес: Индекс 422770 Республика Татарстан, Пестречинский район, с.Пестрецы, ул. Северная, д.1 А	Наш телефон: 3-29-70 e-mail: belekech2015@mail.ru сайт: https://edu.tatar.ru/pestretcy/ Заведующий МБДОУ: Миронова Е.И.
---	--

Административно-хозяйственная и воспитательно-образовательная деятельность МБДОУ осуществляются на основании Устава МБДОУ.

Руководство МБДОУ осуществляет заведующая Миронова Елена Ивановна образование высшее, стаж педагогической работы 35 лет. Старший воспитатель – Шафикова Д.Р. образование высшее. Здание построено по типовому проекту в 2015 г., кирпичное, двухэтажное, светлое. Санитарно-техническое оборудование в хорошем состоянии.

Для осуществления педагогического процесса и реализации широкого спектра образовательной работы в ДОУ оборудованы и функционируют залы и кабинеты:

- Спортивный зал;
- Музыкальный зал;
- Кабинет педагога-психолога;
- Кабинет обучения татарскому языку;
- Кабинет Заведующего;
- Методический кабинет;
- Медицинский кабинет.

Имеется 6 групповых комнат со спальнями, спальня отделены друг от друга, которые полностью укомплектованы жестким и мягким инвентарем. В каждой группе имеются игрушки и дидактические материалы для развития детей; уголки – «Жилая комната», «Больница», «Парикмахерская».

Ковровые дорожки и паласы в холлах, коридорах, раздевалках, групповых комнатах, в музыкальном зале.

Имеется спортивная площадка, которая оборудована спортивными матами. Территория детского сада занимает 5 214 кв.м. Для каждой группы имеется прогулочная площадка с песочницами, горками и прогулочным инвентарем, на которых размещены веранды. По проектной мощности детский сад рассчитан на 145 детей. В детском саду функционирует 6 групп: младшая группа - 1, средняя группа - 2, старшая группа - 1, подготовительные группы - 2. В учреждении работает коллектив в составе 33 человека, в том числе 10 воспитателей, 1 медицинская сестра, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог.

Кухня (пищеблок) и прачечная расположены на первом этаже здания. Помещения оснащены необходимым оборудованием. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствовали требованиям федеральных государственных документов и СанПин 2.4.1.2660-10 к содержанию и методам воспитания, обучения», были направлены на обеспечение охраны жизни и укрепления здоровья детей, способствовали их всестороннему развитию, реализации и выполнению программ воспитания, обучения и оздоровления детей дошкольного возраста. Получено свидетельство о соответствии медицинского кабинета санитарным требованиям.

Содержание педагогического процесса определяется Основной образовательной программой.

1.2. Наши социальные партнеры

- Казанский педагогический колледж в рамках консультаций и КПК;
- НОУ ДПО Центр социально - гуманитарного образования г. Казань РТ;
- Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»;
- Дом дружбы народов РТ;
- Казанский Институт им.Тимирязева в рамках консультаций и совместных мероприятий;
- Телеканал ТНВ;
- ООО «Ак Барс»-Пестрецы в рамках ознакомления с профессиями на селе;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Высокогорский детский сад «Солнышко» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан
- Централизованная детская библиотека МБУ «Централизованная библиотечная система Пестречинского муниципального района»;
- Общеобразовательные школы ПСОШ №1, ПСОШ №2;
- ГБУ Пестречинская школа-интернат для детей с ОВЗ;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств" Пестречинского муниципального района Республики Татарстан
- МБУ дополнительного образования «Дом детского творчества» Пестречинского муниципального района Республики Татарстан;
- Филиал АО ТАТМЕДИА ИЦ Пестрецы редакция СМИ Пестречинского муниципального района Республики Татарстан;
- Отдел культуры Пестречинского муниципального района Республики Татарстан;
- Пестречинский краеведческий музей Пестречинского муниципального района Республики Татарстан;
- Пестречинский универсальный спортивный зал «Мёша»;
- ГУ «Пожарная часть №126 ФПС Республики Татарстан»;
- ГУ «Управление Министерства по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан по Пестречинскому муниципальному району»;
- ГАУЗ «Пестречинская центральная районная больница»;
- Отдел МВД России по Пестречинскому району;
- Отдел профилактики по Пестречинскому району ТУ г.Казань ГБУ «Безопасность дорожного движения».

1.3. Комплектование групп на 2022 – 2023 учебный год

№	Возрастная группа	Воспитатель	Помощник воспитателя
1.	2-ая Младшая группа «Гномики» (3-4 года)	Валеева Гульнара Габдулловна Гарипова Алиса Альбертовна	Валиуллиная Анастасия Юрьевна
2.	Средняя группа “Неваляшки” (4-5 лет)	Шакирова Алсу Илдусовна Ибрагимовна Альфия Руфатовна	Аскарова Альбина Николаевна
3.	Средняя группа «Пчелки» (4-5 года)	Камалова Лейля наилевна Гизатуллина Алия Илнуровна	Гараева Раиля Миннахматовна
3.	Старшая группа «Ягодки» (5-6 лет)	Закалова Огулмарал Атабаллыевна Гарипова Алиса Альбертовна	

4.	Подготовительная группа «Капельки» (6-7 лет)	Абдрахманова Алиса Альбертовна Ибрагимова Альфия Руфатовна	Тимошкина Наталия Викторовна
6	Подготовительная группа “Звездочки” (6-7 лет)	Садыкова Лариса Николаевна Гиззатуллина Алия Илнуровна	Бондарь Марина Александровна

1.3. Распределение детей по группам здоровья.

После обследования по состоянию здоровья дети распределены по группам следующим образом:

Группы здоровья	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
I	72	79	69	71
II	85	86	88	94
III	5	4	6	7
IV	1	1	1	-
V	-	-	-	-
VI	-	-	-	-
Общее количество	163	170	164	172

2. Кадровый потенциал ДОУ

Одна из главных задач ДОУ - обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

2.1. Общая характеристика кадров ДОУ

Штатным расписанием ДОУ предусмотрено 34,5 единицы, из них 14,5 педагогические:

- заведующий – 1
- старший воспитатель – 1,5
- педагог-психолог - 1
- музыкальный руководитель – 1
- воспитатели – 10

2.2. Образовательный ценз педагогов:

- высшее образование – 12 педагогов;

2.3 Педагогический стаж распределяется следующим образом:

- до 5 лет – 5 педагогов;
- 5 – 15 лет – 3 педагога;
- 15 – 20 лет – 3 педагога;
- 20 – 25 лет – 1 педагог;
- 25 и выше - 1 педагог.

2.4. Квалификационный уровень педагогов

1. **Замдиханова А.Р.** – старший воспитатель, образование высшее, педагогический стаж – 6 лет и стаж работы 3 года;
2. **Закалова О.А.** – воспитатель, образование высшее, первая квалификационная категория (2019г.), педагогический стаж работы 10 лет; общий стаж работы 17 лет;

3. **Гизатуллина А.И.** – воспитатель, образование средне-специальное, педагогический стаж и стаж работы 1 год;
4. **Якубова Н.Р.** – музыкальный руководитель, образование высшее, высшая квалификационная категория (2020г.), стаж педагогической и стаж работы 42 год.
5. **Ковшова О.В.** – воспитатель для занятий, требующих повышенной познавательной активности и умственной нагрузки детей, образование высшее, первая квалификационная категория (2019г.), стаж педагогической работы 23 года и стаж работы 30 лет.
6. **Ибрагимова А.Р.** – воспитатель, образование высшее, стаж педагогической работы 18 лет и общий стаж работы 34 года.
7. **Садыкова Л.Н.** – воспитатель, образование средне-специальное, педагогический стаж 3 года и общий стаж работы 26 лет.
8. **Шакирова А.И.** – воспитатель, образование высшее, первая квалификационная категория (2020г.), педагогический стаж - 17 лет и общий стаж работы 17 лет.
9. **Гарипова А.А.** - воспитатель, образование высшее, педагогический стаж 3 месяца и общий стаж работы 9 лет.
10. **Валеева Г.Г.** – воспитатель, образование высшее, педагогический стаж - 16 лет и общий стаж работы 26 года.
11. **Камалова Л.Н.** - воспитатель, образование высшее, педагогический стаж 1 год и общий стаж работы 13 года.
12. **Шагизиганова Р.А.** - воспитатель, образование высшее, педагогический и общий стаж работы 3 год.
13. **Никифорова М.М.** - педагог–психолог, образование высшее, педагогический стаж 5 лет и общий стаж 7 лет.

У педагогов МБДОУ одним из условий достижения эффективности результатов является форсированность потребности в непрерывном профессиональном росте.

Перспективный план-график прохождения аттестации педагогов

№	Ф.И.О.	должность	год присвоения					
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Миронова Е.И.	Заведующий			СЗД			
2	Замдыханова А.Р.	Старший воспитатель					СЗД	1 кат
3	Никифорова М.М.	Педагог-психолог				СЗД	1 кат	
4	Гизатуллина А.И.	Воспитатель						СЗД
5	Валеева Г.Г.	Воспитатель		СЗД	1 кат			
6	Закалова О.А.	Воспитатель	1 кат					Высшая
7	Гарипова А.А.	Воспитатель					СЗД	1 кат
8	Ибрагимова А.Р.	Воспитатель					СЗД	1 кат
9	Садыкова Л.Н.	Воспитатель		СЗД	1 кат			
10	Якубова Н.Р.	Музыкальный Руководитель			Высшая			
11	Камалова Л.Н.	Воспитатель	-				СЗД	1 кат
12	Шакирова А.И.	Воспитатель	СЗД	1 кат				
13	Ковшова О.В.	Воспитатель	1 кат					Высшая
14	Шагизиганова Р.А.	Воспитатель		СЗД	1 кат			
ИТОГО:			3	4	7	2	4	6

2.4. Курсы повышения квалификации за 3 уч. года.

№	Ф.И.О педагога	Учебное заведение	Тема курсов	Количество часов	Год прохождения
---	----------------	-------------------	-------------	------------------	-----------------

1	Шакирова А.И.	НОУ ДПО "Центр социально-гуманитарного образования"	«Эффективное взаимодействие с дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО»	4	2018
		НОУ ДПО "Центр социально-гуманитарного образования"	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью в условиях детского сада»	6	2019
		Центр симуляционного и имитационного обучения Института фундаментальной медицины и биологии КФУ	«Оказание первой помощи»	8	2019
2	Ковшова О.В.	Центр симуляционного и имитационного обучения Института фундаментальной медицины и биологии КФУ	«Оказание первой помощи»	8	2019
		НОУ ДПО "Центр социально-гуманитарного образования"	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью в условиях детского сада»	6	2019
3	Якубова Н.Р.	НОУ ДПО "Центр социально-гуманитарного образования"	"Психолого-педагогические аспекты реализации музыкального воспитания детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования"	72	2019
		НОУ ДПО "Центр социально-гуманитарного образования"	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью в условиях детского сада»	6	2019
4	Шагизиганова Р.А	НОУ ДПО "Центр социально-гуманитарного образования"	«Управление эмоциями»	8	2019

		НОУ ДПО "Центр социально-гуманитарного образования"	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью в условиях детского сада»	6	2019
		Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	72	2021
5	Закалова О.А.	НОУ ДПО "Центр социально-гуманитарного образования"	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью в условиях детского сада»	6	2019
6	Хайруллина М.А.	НОУ ДПО "Центр социально-гуманитарного образования"	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью в условиях детского сада»	6	2019
		Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС (дистанционная)(в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72	2021
7	Валеева Г.Г.	НОУ ДПО "Центр социально-гуманитарного образования"	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью в условиях детского сада»	6	2019

		Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	72	2021
8	Садыкова Л.Н.	НОУ ДПО "Центр социально-гуманитарного образования"	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью в условиях детского сада»	6	2019
9	Абдрахманова А.И.	НОУ ДПО "Центр социально-гуманитарного образования"	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью в условиях детского сада»	6	2019
10	Шафикова Д.Р.	ГАОУ ДПО «Институт развития образования»	Актуальные аспекты организации образовательной деятельности в группах раннего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	72	2020

Курсы повышения квалификации по БИЛИНГВАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

№	Ф.И.О педагога	Учебное заведение	Тема курсов	Колич-во часов	Год прохождения
1	Закалова О.А.	ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»	«Билингвальное образование детей дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования»	24	2017
2	Шакирова А.И.	ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»	«Билингвальное образование детей дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования»	24	2017

		Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	«Развитие коммуникативной и методической компетентности воспитателя ДОО с учетом этнокультурной ситуации развития детства»	72	2019
3	Ковшова О.В.	Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова	«Билингвальное образование в рамках ФГОС дошкольного образования»	24	2019
		Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	«Развитие коммуникативной и методической компетентности воспитателя ДОО с учетом этнокультурной ситуации развития детства»	72	2019
4	Валеева Г.Г.	Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова	«Билингвальное образование в рамках ФГОС дошкольного образования»	24	2019
5	Шагизиганова Р.Р.	Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова	«Билингвальное образование в рамках ФГОС дошкольного образования»	24	2019
6	Хайруллина М.А.	Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова	«Билингвальное образование в рамках ФГОС дошкольного образования»	24	2019
7	Абдрахманова А.И.	Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова	«Билингвальное образование в рамках ФГОС дошкольного образования»	24	2019
8	Шафикова Д.Р.	Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова	«Билингвальное образование в рамках ФГОС дошкольного образования»	36	2020
9	Никифорова М.М.	Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова	«Билингвальное образование в рамках ФГОС дошкольного образования»	36	2020
10	Саргсян К.Г.	Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова	«Билингвальное образование в рамках ФГОС дошкольного	36	2020

			образования»		
11	Иванова Л.С	Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова	«Билингвальное образование в рамках ФГОС дошкольного образования»	36	2020
12	Садыкова Л.Н.	Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова	«Билингвальное образование в рамках ФГОС дошкольного образования»	36	2020
13	Данилова Р.Р.	Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова	«Билингвальное образование в рамках ФГОС дошкольного образования»	72	2021
14	Замдиханова А.Р.	Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова	«Билингвальное образование в рамках ФГОС дошкольного образования»	72	2021
15	Камалова Л.Н.	Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова	«Билингвальное образование в рамках ФГОС дошкольного образования»	72	2021

2. Анализ работы за прошлый учебный год.

Содержание образовательной деятельности МБДОУ определяется основной общеобразовательной программой ДОУ, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, (разработанной на основании программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», музыкального воспитания для детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплунова И.М. и Новоскольцева И.А.

Вариативная часть программы выстроена в соответствии с УМК для детей 4-7 лет «Татарча сөйләшәбез» (Говорим по – татарски), Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р. С. и др.; Региональной программы дошкольного образования «Сөөнеч» - «Радость познания», Р.К. Шаеховой;

ООП ДОО рассмотрена на заседании педагогического совета от 29.09.2019 №1 и утверждена заведующей детским садом Мироновой Е.И. (или приказом по ДОО).

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Общий уровень развития детей по образовательным областям (на конец учебного года)

Образовательные области	Высокий	Средний	Низкий
«Социально-коммуникативное развитие»	70%	30%	-
«Физическое развитие»	84%	16%	-
«Познавательное развитие»	66%	34%	-

«Речевое развитие»	54%	46%	-
«Художественно-эстетическое развитие»	62%	38%	-
УМК «Туган телдә сөйләшәбез»	80%	20%	-
УМК «Татарча сөйләшәбез»	59%	41 %	-

Вывод: отмечена положительная динамика образовательных достижений, что подтверждает прочность знаний воспитанников и умение применять их в повседневной жизни.

Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей. Продолжали работу в направлении билингвального образования через реализацию проекта «Развитие билингвального образования через взаимодействие с родителями».

Педагогический коллектив в течение года продолжал совместную с родителями работу по формированию у воспитанников и их родителей навыков здорового образа жизни, познавательных интересов.

В 2021-2022 учебном году перед коллективом ДОО были поставлены следующие цели и задачи

Цель: Создание условий для повышения качества образовательного процесса в ДОО за счет развития профессиональных компетенций педагогов ДОО.

Задачи:

1. Продолжить работы федеральной площадки “Мозаичный парк”, направленную на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранения и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
2. Способствовать развитию билингвального образования через совершенствование работы продуктивной социализации ребенка на основе эффективного сотрудничества педагогов и родителей в условиях реализации регионального компонента образовательной программы дошкольного образования. Модернизировать проект “Развитие билингвального образования через взаимодействие с родителями.”
3. Продолжить работу инновационной деятельности ДОО на районном и региональном уровне в рамках стажировочной площадки - повышения квалификации работников образования Республики Татарстан по теме: «Совершенствование содержания организации практической деятельности музыкальных руководителей в ДОО с детьми с особенностями психосоциального развития и ОВЗ» (музыкальные руководители ДОО).
4. Продолжить работу КЦ по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в статусе ресурсного центра.
5. Совершенствовать работу консультационно-методического центра по развитию профкомпетенций, вести активную работу над повышением уровня профессиональных компетенций педагогов ДОО как фактора обеспечения нового качества образования при реализации ФГОС ДО.

Накопление и обмен опытом работы по воспитанию многокультурной личности, основанной на национальных традициях в условиях билингвального образования в течение 2021-2022 года проведены следующие мероприятия по обобщению и распространению лучшего опыта педагогической деятельности:

- Работа стажировочной площадки «Консультационный Центр по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания родительской оплаты с родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, Министерство образования Республики Татарстан, МБУ «Отдел образования» Пестречинского муниципального района Республики Татарстан, для специалистов консультационного центра

- Районный семинар «Билингвальное образование дошкольников через взаимодействие ДОО с родителями»

- Районный семинар «Работа КМЦ - развитие коммуникативной, регулятивной, социальной компетентности педагогов»

В рамках реализации проекта «Одаренные дети»

Воспитанники стали победителями:

республиканской олимпиады «Секреты письма» (7 детей),

республиканской олимпиады «Матур язу серлэре» (5 детей),

районного фестиваля творчества «ТУКАЙ МОНҖАРЫ» (5 детей),

республиканского конкурса «Волшебный мир сказок и стихов Габдуллы Тукая» (3 детей),

республиканский конкурса художественного чтения «Уголок России с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной» (2 детей),

республиканский конкурса художественного чтения «В мире литературных мыслей» (2 детей),

IV республиканской научно-практической конференции им. Махмута Хусаина (2 человек),

республиканского открытого конкурса творчества «Тукай безнең күңелләрдә» (3 человек).

Международный конкурс «Язык предков», посвященный Международному дню родного языка (1 ребенок)

Дети участвовали в интернет конкурсах и заняли призовые места(45 призовых мест).

Районный конкурс «Шахматы» (1 ребенок)

Детский сад стал получателем Гранта из федеральных субсидий Российской Федерации – 1 150 000 рублей; награжден дипломом призера районного конкурса «Весна Победы» в номинации «Инсценированное представление на татарском языке»; Благодарственные письма от МБУ «Отдел культуры» за активное участие в мероприятиях района. Грамота 1 место по конкурсу рисунков ПДД.

Достижения педагогов:

Шагизиганова Р.А. – региональный конкурс авторских методических разработок «Һөнәрләр беләбез, тел беркетәбез», сертификат.

Валеева Г.Г. – республиканская олимпиада для дошкольников «Үюный Эрудит», диплом за подготовку победителя; региональный конкурс авторских методических разработок «Һөнәрләр беләбез, тел беркетәбез», сертификат.

Ковшова О.В. – республиканский конкурс методических разработок «Взрачиваем незаурядных», диплом лауреата; региональный конкурс авторских методических разработок «Һөнәрләр беләбез, тел беркетәбез», сертификат; II-ый международный конкурс на родных языках «Язык предков», диплом за подготовку победителя; республиканский конкурс «День Победы – праздник всей страны!», благодарность за подготовку; свидетельство о публикации научной статьи.

Закалова О.А. - I Всероссийская олимпиада по математике «Магия цифр», грамота за подготовку победителей; III Всероссийская олимпиада по правилам дорожного движения «Дорожная азбука», грамота за подготовку победителей;

Никифорова М.М. - свидетельство о публикации научной статьи; профессиональный педагогический конкурс для воспитателей "День родного языка", диплом I степени, I Всероссийская научно-практическая конференция по теме "Тенденции и перспективы развития системы общего и профессионального образования" Тема доклада: "Опыт применения интерактивных веб-квестов в детском саду", Благодарность за трансляцию своего педагогического опыта

Шафикова Д.Р. - I Всероссийская олимпиада по математике «Магия цифр», грамота за подготовку победителей; свидетельство о публикации научной статьи

Якубова Н.Р. - Районный конкурс педагогического мастерства «Одаренному ребенку-одаренный педагог»; Республиканский конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан» Номинация «Инновации в образовании», участник; публикация статьи «Использование инновационных методик в развитии музыкально-художественной деятельности ребенка с синдромом Дауна»; «Пестречинская звездочка - 2021», диплом II степени, III степени.

Замдиханова А.Р. - Муниципальный этап республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2021-2022 учебном году -1 место. Проект экспериментальной работы на тему: «Использование мнемотехники для формирования математических представлений у детей старшего дошкольного возраста» - Свидетельство и Рецензия от ФЭП ЦСГО. Грамота от «Отдел образования» за добросовестный труд. Благодарственное письмо от Главы Пестречинского района за большой вклад в благоустройство. Свидетельство участника зонального этапа республиканского конкурса «Воспитатель-года 2022».

Систематическое участие педагогов в муниципальных методических объединениях, обучающих семинарах, прочих мероприятиях и конкурсах муниципального, республиканского уровней.

В рамках реализации проекта «Развитие билингвального образования через сотрудничество с родителями»

- было создано 12 мультфильмов по русским и татарским народным сказкам;
- 62 книжки -малышки на родном языке;

В условиях пандемии реализовывались мини-проект «Мир театра», где родители снимали видеоролики дома, в которых показаны инсценировки, где они вместе с детьми перевоплощаются в героев произведений татарских поэтов и писателей, а также мини-проект «Дистанционные формы работы с родителями и детьми «Доступный родной язык» который позволил оперативно взаимодействовать, экономить временные ресурсы, работать с родителями в удобное для них время и в удобном месте. В результате взаимодействия, расширились представления родителей о цифровых технологиях.

- Было создано 25 дидактических игр по обучению детей двум государственным языкам.

Педагогами созданы 13 методических разработок с рецензией доцента КИУ З.М.Зариповой, в том числе веб-квесты по обучению детей татарскому языку. Совместно с родителями и детьми прошли конкурсы по художественному чтению русских и татарских народных стихов. Обновлено стенды в родительских уголках с целью предоставления родителям учебно-методических комплектов, полной информации об электронных ресурсах.

В уголке УМК новые учебно-методические комплекты заполнены в специальные ящики, обновлена картотека с номером на каждую коробку. В этом углу собраны все методические комплекты, аудио-видео материалы, мультимедиапроекторы, экраны. В нашем саду есть проектор, ноутбук, в деятельности мы часто используем ИКТ. Детям была предоставлена полная информация для каждой деятельности из интернета, создана методическая копия для воспитателя.

В течение года в соответствии с планом обучения детей двум государственным языкам в детском саду были проведены тематические проверки и подведены итоги педагогического совета, проведены собрания с родителями.

Для организации воспитательной и образовательной деятельности детей оборудованы отдельный музыкальный и физкультурный зал, кабинет по обучению татарского языка, кабинет педагога-психолога, методическая комната. Все помещения используются рационально.

Продолжалось формирование нравственных и патриотических чувств детей. При воспитании чувства уважения к нашей нации следует уделить серьезное внимание использованию национального наследия татарского народа, только так можно добиться того, что дошкольники хорошо владели родным языком, воспринимали его как родной язык.

Понятие патриотического воспитания означает пробуждение в душе ребенка любви к природе родной страны, родному дому, родной деревне или городу, истории народа, его культуре.

В целях совершенствования и систематизации работы в этой сфере в нашем детском саду проводились различные работы. Воспитатели вместе с родителями участвовали в мини-проекте «Тур выходного дня», ознакомились с Белой мечетью в Болгаре, с башней Сююмбике, Казанским Кремлем, мечетью Кул-Шариф и другими культурно-историческими местами. Родители стали присылать нам фотографии поездок, экскурсий к историческим памятникам. Наряду с этим большое внимание было уделено национальным, семейным традициям, ведь в дошкольных учреждениях закладывается основа национального самосознания, чувства любви к нации. В октябре провели праздник "Сәмбелә".

В декабре шла подготовка к новогоднему празднику и весело провели праздничные мероприятия.

В марте, как и каждый год, прошел праздник, посвященный 8 марта. В конце мая проводили наших выпускников в новый этап – школьное образование.

В рамках проекта «Здоровый ребенок»

Велась работа по закаливанию организма, повышению сопротивляемости ребенка холоду, жаре и др. Но закаливание организовывалось с учетом особенностей каждого ребенка. В детском саду создали Соляную пещеру, и уровень заболеваемости ОРЗ снизился.

Оздоровительная работа в детском саду в учебном году велась в соответствии с планом по разным направлениям. Правильно организована воспитательно - образовательная работа. Деятельность по утренней гимнастике, физическому воспитанию в течение всего года велась на должном уровне, исходя из программы, наши воспитатели, исходя из равенства в воспитательно-образовательной работе, работают с программами, отвечающими требованиям времени, новыми технологиями, утренней гимнастике, помогают улучшить закаливание, оздоровление детей, добиться хороших результатов.

Большое внимание уделяется “плоскостопию”, которая бывает у детей: делают специальные упражнения. Для этого используются коврики, дорожки здоровья. После сна делают специальные гимнастические упражнения. Эти упражнения дают хорошие результаты. Эти упражнения использовались и на утренней гимнастике, уроках физкультуры.

Ингаляция лука, чеснока в период гриппа, ОРЗ проводится регулярно, во время обеда детям давали лук. Конечно, результат нашей работы-во время эпидемии обычного гриппа, детский сад не закрывался на карантин, заболевших детей было мало. При выполнении закаливающих, оздоровительных процедур соблюдены следующие рациональные гигиенические условия и требования:

- в зависимости от погоды ежедневно находились на свежем воздухе;
- температура воздуха в здании была на должном уровне;
- одежда правильно подобрана в зависимости от температуры;
- режимы движения были активными.

Результат нашей оздоровительной работы – количество больных детей-9 детей в месяц, средняя посещаемость детей-131 ребенок в месяц.

Как известно, здоровье каждого поколения закладывается в детстве. А здоровье ребенка зависит от уровня здоровья родителей, образа жизни, состояния окружающей среды. В последние годы сильное загрязнение окружающей среды, неправильное ведение образа жизни привели к резкому ухудшению здоровья населения, в том числе и детей. Это один из самых волнующих задач родителей, педагогов. Учитывая это, в целях сохранения здоровья детей, обеспечения их физического развития, внесли изменения в работу детского сада, поставили новые задачи.

- В целях укрепления здоровья детей должны быть четко соблюдены следующие требования. Движение - необходимое условие для всестороннего развития ребенка. Поэтому предпочтение отдается играм. В этом направлении проводится широкомасштабная работа. Утренняя гимнастика, спортивные игры, досуги, занятия проводятся в каждой группе. В зависимости от погодных условий, физкультурная деятельность проходит на свежем воздухе.

- Питание-важный фактор для здоровья ребенка. Питание в детском саду организуется на должном уровне.

Детский сад работал по 10-дневному меню, утвержденному Департаментом питания.

Соблюдение нормы питания в детском саду Наименование основных продуктов	Норма за день	Фактически израсходовано	%
говядина	41,3	42,63	103,2
Растительное масло	9,4	9,4	100
сок	100	100	100
птица	20,4	20,61	101
творог	32,2	33,66	104,3
Молочная продукция	360	365	101
Слив.масло	17,8	18,43	103,5
овощи	182	178	98
картофель	119	120,99	101,6
рыба	27,75	27,85	100,3
крупы	36,6	38,18	104
яйцо	18	17,82	99
Кондитерские изделия	15	15	100

В рамках работы Республиканской инновационной площадки была проведена следующая работа:

Статья «Использование инновационных методик в развитии музыкально-художественной деятельности ребенка с синдромом Дауна».

Также в течение 2021-2022 учебного года совместно с родителями и социальными партнерами реализованы 5 детско-взрослых проекта «Артишок», «Профиленд», «инженеры будущего», «мастер кукол», в ходе которых ребята смогли раскрыть свои таланты и получить первоначальные представления о профессиях.

Работа с родителями ведется на основе системного планирования. В ходе учебного года были проведены различные формы работы: родительские собрания на темы “способы облегчения процесса адаптации детей в детском саду”, “развитие детей через игру”. Совместно с родителями систематически организовывались и проводились праздничные утренники, развлекательные мероприятия до введения карантина, после - работа с родителями велась удаленно с соблюдением требований СанПина по профилактике Коронавирусной инфекции.

Ежемесячно в родительском уголке, расположенном в группах, воспитателями и специалистами обновлялись интересные консультации, советы.

Проведены различные мероприятия, способствующие общему развитию воспитанников в детском саду, учим себя безопасному поведению на дорогах, при необходимости быстро и правильно двигаться в соответствии с планом, составленным с начала года. В нашем детском саду «Бэлэкэч» созданы условия для получения информации о правилах поведения ребенка в быту, на улице, в общественном транспорте. Если в один день дети узнают о профессии полиции, то на следующий день смотрим фильмы, потом рисуем, занимаемся на уроке конструирования. Несчастных случаев с детьми, посещающими детский сад, не было.

На территории имеются площадки для игры, физического воспитания, спортивных игр, обучения правилам дорожного движения.

Материально-техническая база находится в хорошем состоянии. На игровой площадке обновлено оборудование для сюжетных игр, в песочницу завезли песок. Трудности и препятствия, возникающие перед детским садом:

1) финансовые трудности препятствуют укреплению материально - технической базы. На сегодняшний день стоит проблема очистки канализации детского сада.

2) различное социальное положение детей, посещающих детский сад (дети из неполных семей, дети из малообеспеченных семей) создает трудности в учебно-воспитательной работе.

В рамках работы по развития наставнической деятельности в районе детский сад принял участие в муниципальном проекте «Обеспечение профессионального роста педагога посредством развития инновационной деятельности дошкольных образовательных учреждений», где 5 наших педагогов стали участниками многоуровневой муниципальной системы наставничества Никифорова М.М., Шафикова Д.Р., Ковшова О.В. – педагог – новатор, Якубова Н.Р., Шагизиганова Р.А., Шакирова А.И. – педагоги – творцы; Валеева Г.Г., Садыкова Л.Н. - педагоги умельцы, которые проводили работу по развитию инновационной деятельности в районе.

Кроме этого в детском саду работала своя (внутренняя) система наставничества: молодой педагог – опытный воспитатель, где было задействовано 3 опытных педагогов.

По итогам проведенного мониторинга и внутрисадовского контроля выяснилось, что часть педагогов с опытом работы более 3 лет имеют определенные профессиональные дефициты по таким направлениям работы как методологическая компетентность, выстраивание индивидуального образовательного маршрута для воспитанников и в связи с этим в 2020-2021 учебном году были определены следующие цели и задачи.

3. Цели и задачи на 2022-2023 учебный год.

Создание условий для повышения качества образовательного процесса в ДОО за счет развития межкультурной компетенции педагогов, воспитанников и родителей в условиях единого образовательного пространства.

Задачи:

1. Способствовать формированию общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранения и укрепление здоровья детей дошкольного возраста через работу федеральной площадки “Мозаичный парк”.

2. Продолжить работу в направлении билингвального образования на основе эффективного сотрудничества педагогов и родителей в условиях реализации регионального компонента образовательной программы дошкольного образования. Совершенствовать деятельность ДОО по проекту “Развитие билингвального образования через взаимодействие с родителями.”

3. Совершенствовать работу консультационного центра по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, не посещающих ДОО.

4. Вести активную работу над повышением уровня межкультурных и профессиональных компетенций педагогов ДОО как фактора обеспечения нового качества образования при реализации ФГОС ДО через работу консультационно-методического центра по развитию профкомпетенций.

5. Формировать основы по профилактике и предупреждению детского дорожнотранспортного травматизма у дошкольников через проектную деятельность.

Для решения этих задач намечены четыре педагогических совета:

1. Установочный: «Основные направления развития дошкольного учреждения в новом учебном году»

2. Дифференцированный подход в изучении языка, традиций, культуры народов, проживающих в нашей республике;

3. Применение современных технологий обучения детей в условиях билингвального образования

4. Итоговый: «Реализация основных задач работы учреждения».

Педагогические советы

Тема	Дата	Ответственные
<p>Педсовет № 1. Установочный. «Основные направления развития дошкольного учреждения в новом учебном году».</p> <p>1. Отчет летней оздоровительной работы в 2022г. 2. Принятие годового плана на 2022 – 2023 учебный год. 3. Принятие в работу сетки занятий, режима пребывания детей в ДООУ, учебного графика. 4. Организация дополнительных и платных образовательных услуг. Принятие учебного графика, расписания занятий. 5. Готовность ДООУ к учебному году. 6. Аттестация (СЗД) пед. работников. 7. Создание КЦ. «Об организации предоставления муниципальной услуги по оказанию консультативной педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому». Принятие Программы консультативного центра «Малышок». Знакомство с работой КЦ. 8. Рассмотрение и принятие внутренних локальных актов (Положения, приказы, акты и внесение изменений в устав). 9. Готовность к реализации проекта «Формирование нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством развития интереса к родному языку, культурным традициям народов, проживающих в Республике Татарстан»</p>	август	Ст. воспитатель Заведующая, Специалисты КЦ
<p>Педсовет № 2. «Дифференцированный подход в изучении языка, традиций, культуры народов, проживающих в нашей республике»</p> <p>1. Опыт применения современных технологий (интерактивные экспозиции). 2. Мультимедийная презентация: «Семьи народов, проживающих в нашей республике-опора счастья» 3. Результаты промежуточного мониторинга образовательной деятельности (начало учебного года) в том числе по изучению</p>	декабрь	Рабочая группа КМЦ

<p>татарского языка</p> <p>4. Мастер-класс по формированию межкультурных компетенций педагогов.</p> <p>5. Результаты тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы по обучению детей двум государственным языкам».</p>		
<p>Педсовет № 3. <u>Формировать основы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма у дошкольников через проектную деятельность.</u></p> <p>1. Опыт применения современных технологий (Веб-квесты...) обучения основам по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>2. Анализ совместной деятельности воспитателей, детей, родителей по реализации плана работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.</p>	январь	Временная проблемная творческая группа
<p>Педсовет №4. <u>Итоговый. Реализация основных задач работы учреждения.</u></p> <p>1. Анализ выполнения задач на 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Подведение итогов участия в муниципальном проекте «Сохранение и развитие родных языков».</p> <p>3. Результаты ежегодного мониторинга показателей образовательной деятельности.</p> <p>4. Результаты инновационной деятельности отчеты творческих групп</p> <p>5. Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2023 год</p> <p>6. Обсуждение проекта годового плана на 2023-2024 уч.год.</p>	май	Заведующий Ст.воспитатель

Работа с кадрами

№	Планируемая работа	Срок исполнения	Ответственное лицо
1	Работа - по формированию и ведению банка данных о количественном и качественном составе кадров, их развитии и движении.	август -май	Заведующий Ст.воспитатель
2	Проведение плановых инструктажей, инструктаж вновь принятых сотрудников	в течение года	Заведующий
3	Организация своевременного оформления приема, перевода и увольнения работников в соответствии с трудовым законодательством, положениями, инструкциями и приказами заведующей	в течение года	Заведующий
4	Учет личного состава	в течение года	Заведующий
5	Работа по созданию банка данных о педагогах, своевременное дополнение, оперативное предоставление необходимой информации, методическая помощь при оформлении аттестационных документов	в течение года	Старший воспитатель
6	Инструктаж для младших воспитателей по проведению генеральных уборок, проветриванию	1 раз в квартал	Медсестра
7	Составление и выполнение графиков отпусков	январь	Заведующий

8	Учет награжденных работников детского сада	январь	Заведующий
9	Рейд по проверке санитарного состояния помещений и соблюдению Санпина по уборке и содержанию помещений	апрель	Заведующий медсестра
10	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период	май	Ст.воспитатель
11	Подготовка и написание приказа об организации работы ДОУ в летний оздоровительный период	май	Заведующий
12	Организация выпуска детей в школу	май	Заведующий

Планирование работы по самообразованию педагогов

Ф.И.О.	Тема самообразования
Ибрагимова А.Р.	Развитие математических представлений в дошкольном возрасте
Шакирова А.И	Внедрение программы «Мозаика» ПМК «Мозаичный парк в средней группе
Ковшова О.В.	«Использование игровых технологий в обучении дошкольников татарскому языку через сотрудничество с родителями»
Садыкова Л.Н.	«Юный агроном» - как средство развития интеллектуально-познавательной деятельности и творческого самовыражения детей дошкольного возраста
Якубова Н.Р.	Хоровой класс - средство творческого самовыражения детей дошкольного возраста, в том числе детей ОВЗ, Синдрома Дауна
Гарипова А.А.	«Правила дорожного движения – основа безопасности дошкольника»
Закалова О.А.	«Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста»
Валеева Г.Г.	Применение дидактических игр по программе «Мозаичный парк», как средство развития речи детей дошкольного возраста
Камалова Л.Н.	Ознакомление детей дошкольного возраста через игровую деятельность
Шагизиганова Р.А.	Развитие связной речи детей дошкольного возраста в условиях билингвального образования
Иванова Л.С.	Использование развивающих игр при формировании элементарных математических представлений у дошкольников
Замдиханова А.Р.	Нейропсихологические игры и упражнения, как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста

Организационно-педагогическая работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Праздничное мероприятие «День знаний»	сентябрь	Вр.творч.группа
2	Выбор КПК педагогами	сентябрь	Ст.воспитатель
3	Съемки видеоэстафеты «Читаем стихи на родном языке» #Годродногоязыкаинародноединства	сентябрь	Воспитатели
4	Оперативное совещание при заведующем. Итоги контрольной деятельности в сентябре	октябрь	Заведующий Ст.воспитатель
5	Проведение праздника «Золотая осень», «Сәмбелъ бэйрәме»	октябрь	Вр.творч.группа
6	Выставка «Осени прекрасные плоды»	октябрь	Воспитатели
7	Работа творческой группы: продолжение создания методических разработок по обучению детей татарскому языку	октябрь	Творческая группа

8	Подготовка и участие в районном этапе конкурса детских театров «Сайяр» #Годродногоязыкаинародноединства	октябрь	Творческая группа
9	Консультация: Самообразование, как система непрерывного повышения профессионализма педагогов	ноябрь	Ст.воспитатель
10	Изучение документов и методической литературы по дошкольному воспитанию, внедрение инновационных технологий и проектов	ноябрь	Ст.воспитатель
11	Праздничное мероприятие «День матери»	ноябрь	Вр.творч.группа
12	Праздничное мероприятие, посвященное Дню народного единства #Годродногоязыкаинародноединства		
10	Обновление оформления холлов ДОУ в соответствии с тематическими неделями	В течении уч. года	Вр.творч.группа
11	Работа консультационно-методического центра по развитию коммуникативной регулятивной, социальной компетентности педагогов	В течении учебного года	Рабочая группа КМЦ
12	Оперативное совещание при заведующем. Подготовка к новогодним праздникам: утверждение сценариев, оформление групп и музыкального зала	декабрь	Заведующий
13	Праздничное мероприятие «Новый год»	декабрь	Творческая группа
14	Выставка «Зимняя сказка»	декабрь	воспитатели
15	Мероприятие «Туган телем – серле тел» #Годродногоязыкаинародноединства	январь	воспитатели
16	Презентация для детей «Народные традиции в вашей семье» #Годродногоязыкаинародноединства	январь	воспитатели
17	Деловые игры «Туган телем - татар теле» на знание татароязычных педагогов родного (татарского) языка и «Я говорю на татарском» на знание русскоязычных педагогов татарского языка	В течении учебного года (для вновь прибывших воспитателей)	Педагог по обучению детей татарскому языку
18	Консультация: «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи»	январь	Ст.воспитатель
19	Выставка книг «Язык – живая память народа, его душа, его достояние» #Годродногоязыкаинародноединства	февраль	воспитатели
20	Выставка «Богатство - Национальные костюмы»	март	воспитатели
21	Праздничное мероприятие «Масленица», «Навруз2021»	март	Вр.творч.группа
22	Выставка рисунков и поделок по произведениям Габдуллы Тукая	апрель	воспитатели

Семинары.

		Сроки	Ответственный
1	Районный семинар «Консультативная помощь современным родителям, как справляться с вызовами нового времени»	ноябрь	Рабочая группа КЦ
2	Работа стажировочной площадки «Консультационный Центр по оказанию методической, психолого-	декабрь	Рабочая группа КЦ

	педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания родительской оплаты с родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, для специалистов консультационного центра		
3.	Районный вебинар: «Сопровождение детей с ОВЗ, тьюторство»	март	Вр.твор.группа

Смотры-конкурсы

№п/п	Содержание	Срок	Ответственный
<i>Для педагогов</i>			
1	Участие в конкурсах различного значения (в том числе интернет-конкурсы)	В течении уч.года	Ст.воспитатель педагоги
2	Участие в районном этапе конкурса «Сайяр» #Годродногоязыкаинародноеединства	октябрь	Вр.творч.группа
3	Конкурс «Лучшая организация работы по обучению детей родному языку» #Годродногоязыкаинародноеединства	ноябрь	Ст.воспитатель
4	Участие в районном этапе конкурса «воспитатель года»	Декабрь	воспитатели
5	Участие в районном этапе конкурса «Зеленый огонёк»	Февраль	Вр.твор.пробл.группа
<i>Детско-родительские</i>			
1	Конкурс на изготовление книжки-малышки по произведениям татарских поэтов и писателей	Сентябрь-май	воспитатели
2	Конкурс "Родной язык – моё богатство"	ноябрь	воспитатели
3	Конкурс поделок «Зимняя сказка»	декабрь	воспитатели
4		Март	Педагог по обуч детей татар.языку воспитатели
<i>Для детей</i>			
1	Участие в конкурсах различного значения (в том числе интернет-конкурсы)	В течении уч.года	Ст.воспитатель педагоги
	Участие в районном этапе конкурса «Сайяр» #Годродногоязыкаинародноеединства	октябрь	Вр.творч.группа
2	Конкурс "По страницам произведений татарский поэтов и писателей"	февраль	Педагог по обуч. детей татар. языку воспитатели
3	Конкурс «Татар малае, татар кызы - 2022»	Февраль-Март	Вр.творч.группа
4	Шахматно-шашечный турнир	Март	Ст.воспитатель Валеева Г.Г.
5	Конкурс чтецов произведений Г.Тукая	Апрель	Педагог по обуч детей татар.языку воспитатели
6	Конкурс инсценировок «День Победы»	Май	воспитатели

Контроль

№	Вопросы на контроле	Срок	Ответственные
1	Готовность педагогов к новому учебному году	Сентябрь	Заведующий

			Ст. воспитатель
2	Оперативный контроль: проверка санитарного состояния групп	1 раз в неделю	мед.сестра
3	Оперативный контроль: ведение документации в группах	Сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель
4	Оперативный контроль: Выполнение правил приема детей в утренние часы с соблюдением требований при COVID-19	Сентябрь	заведующий медсестра
5	Выполнение режима дня, режима прогулки	Октябрь	Ст.воспитатель
6	Оперативный контроль: организация питания в группах	октябрь	мед.сестра.
7	Проверка документации, календарные планы	октябрь	Ст.воспитатель
8	Оперативный контроль: организация и проведение утренней гимнастики	ноябрь	Ст. Заведующий Ст. воспитатель
9	Оперативный контроль: обзор сюжетно-ролевых игр	ноябрь	Заведующий Ст. воспитатель
10	Тематический контроль: «Состояние воспитательно-образовательной работы по обучению детей двум государственным языкам»	декабрь	Ст. воспитатель Воспитатель по обучению детей татарскому языку
11	Оперативный контроль: обучение детей правилам дорожного движения	декабрь	Ст. воспитатель
12	Персональный контроль: анализ работы воспитателя с детьми в режимных моментах, в том числе обучение татарскому языку	декабрь	Ст. Воспитатель Воспитатель по обучению детей татарскому языку
13	Предупредительный контроль: подготовка к утренникам	декабрь	Заведующий Ст. воспитатель мед.сестра.
14	Оперативный контроль: организация игровых участков в зимнее время	январь	Заведующий Ст. воспитатель
15	Оперативный контроль: организация пребывания с детьми на свежем воздухе с учетом погодных условий	январь	Ст. воспитатель мед.сестра
16	Проверка документации, календарные планы	январь	Ст. воспитатель
17	Оперативный контроль: состояние работы по музыкальному развитию детей	февраль	Заведующий Ст.воспитатель
18	Оперативный контроль: закаливание детей в группах	февраль	Заведующий Ст. воспитатель медсестра
19	Оперативный контроль: состояние предметно-развивающей среды в группах, в том числе по изучению татарского языка	март	Ст. воспитатель
20	Оперативный контроль: сформированность у детей навыков самообслуживания	март	Ст. воспитатель
21	Оперативный контроль: организация наблюдений на прогулке, подготовка к ООД	Апрель	Ст. воспитатель
22	Обобщающий: работа педагогов по самообразованию	Апрель	Ст. воспитатель
23	Оперативный контроль: подготовка и проведение целевых прогулок при ознакомлении детей с окружающим миром	Октябрь-май	Ст. воспитатель
24	Тематический контроль: «Организация игровой	Апрель	заведующий

	деятельности»		Ст.воспитатель
25	Фронтальный контроль: проверка готовности к школе детей подготовительной группы	Май	Ст. воспитатель
26	Предупредительный контроль: подготовка к выпускным утренникам	май	Ст. воспитатель

Взаимодействие с родителями

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Заключение договоров с родителями вновь поступающих детей	Май, сентябрь	Заведующий
2.	Дистанционное собрание родительского комитета	сентябрь	Заведующая Ст.воспитатель медсестра
3.	Проведение родительских собраний во всех группах, с соблюдением требований СанПина	сентябрь	Воспитатели
4.	Замена информации на информационных стендах для родителей	сентябрь	воспитатели
5.	Выпуск памяток, буклетов с консультациями для родителей, в том числе по изучению татарского языка	В течении уч.года	Вр.проблем.группа
6.	Советы для родителей вновь пришедших детей(обучению играм, способствующим облегчению адаптационного периода)	сентябрь	Педагог-психолог
7	Оформление папок-передвижек	октябрь	воспитатели
8	Анкетирование родителей: «Речевое развитие ребенка, в том числе при изучении татарского языка»	октябрь	воспитатели
9	Рекомендации по организации безопасного отдыха детей в праздничные дни. Инструктаж	Ноябрь	Ст.воспитатель
10	Совместная работа по изготовлению снежных фигур на территории детского сада	Декабрь	воспитатели
11	Памятки «Сбережем родную природу»	Январь	воспитатели
12	Физкультурный досуг «Лыжня 2023»	февраль	воспитатели
13	Акция по БДД «Правила дорожного движения не забывай!»	февраль	Вр.творч.группа
14	Реализация проекта «Развитие билингвального образования через сотрудничество с родителями»	В течении уч.года	Вр.творч.группа
15	Акция по БДД «Внимание дети»	март	Вр.творч.группа
16	Проведение родительских собраний во всех группах, с соблюдением требований СанПина	апрель	воспитатели
17	Акция «Покорми птиц»	апрель	воспитатели
18	Акция «МИН ТАТАРЧА СОЙЛЭШЭМ»	Апрель	Вр.творч.группа
19	Акция по посадке деревьев на территории ДОУ	Май	воспитатели
20	Советы родителям «Поступление детей в школу – важное событие в жизни детей»	Май	Воспитатели подготовительных групп

Административно-хозяйственная деятельность

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
-------	-------------------	-------	---------------

1	Утепление елочек и кустарников к зиме, - заготовить землю для зимних посадок;	Сентябрь - октябрь	Валеева Р.Р.
2	Заготовка уборочного материала /лопаты, метлы и др.	октябрь	Валеева Р.Р.
3	Провести проверку пожарных кранов и шлангов, техосмотр здания д\с	В течение года	Ст. воспитатель Валеева Р.Р.
4	Произвести покраску надворного оборудования.	Май	Валеева Р.Р.
5	Пополнить мягкий и твёрдый инвентарь в группах	В течение года	Ст. воспитатель Валеева Р.Р.
Оснащение педагогического процесса			
В ГРУППАХ			
1	Составить календарно-тематическое планирование в соответствии с образовательной программой.	1 квартал	Пед.коллектив
2.	Подготовить литературу, наглядный и демонстрационный материал по образовательным областям.	в течение года	
3.	Пополнить группы современными сюжетно-ролевыми играми.	1 квартал.	Воспитатели
4.	Оформить в группах уголки экспериментальной работы с детьми.	4квартал	
5.	Оформить раздел теоретико-практической работы с родителями.		
6.	Обогатить игровую зону.	В теч. года	
7.	Обновить материал по национальному воспитанию, УМК.		Заведующий
В КАБИНЕТЕ ПО ОБУЧЕНИЮ ТАТАРСКОМУ, РУССКОМУ ЯЗЫКАМ			
1.	Работа по оснащению материалом об известных людях нашего села и РТ.	Лето.	Заведующий
2.	Пополнять этнографические костюмы кукол		Ст. воспитатель
3.	Подготовить эскизы к костюмам народов Поволжья	2квартал	Ковшова
4.	Приобрести татарские национальные костюмы.	1квартал	
5.	Оформить стенд.	3квартал	
В ФИЗКУЛЬТУРНОМ ЗАЛЕ.			
1.	Подготовить папку рекомендательного – диагностирование физразвития	сентябрь	Ст. воспитатель Ковшова О.В.
2.	Оформить уголок для родителей по физическому воспитанию	Сентябрь	
3.	Подготовить материал по подвижным играм	1 квартал	Ст. воспитатель
В МУЗЫКАЛЬНОМ ЗАЛЕ			
1.	Пополнять материал и фонотеку детского сада для использования в работе с детьми в теч.учебн.года.	2квартал	
		3квартал	Якубова Н.Р.
2.	Начать работу по подписке на издания периодической печати по муз. воспитанию	в теч.года	
	Продолжить обновление наглядного		

3.	материала по слушанию произведений. Пополнять материал по изготовлению костюмов к сюрпризным моментам	1 квартал 2 квартал	Ст. воспитатель
4.	Оборудовать ширму для кукольного театра В КОРИДОРНОЙ СЕКЦИИ	3 квартал	
1.	Оформление передвижного уголка «Наше творчество»	1 квартал	
2.	Оформить уголок «Наши достижения».		
3.	Пополнить уголок по правам ребёнка.		Никифорова М.М
3.	Оформить стенд «Наш любимый детский сад».		
4.	Оформить стенд психолога	1 квартал	
	В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ	2 квартал	
1.	Оформить уголки сезонной консультации,		Ст. воспитатель
2.	Материал в уголке по аттестации.		
3.	Пополнить материал по педагогике здоровья	1 квартал	
4.	Разрабатывать материал в соответствии с ФГОС.	1 квартал	
		В течении года	

Производственные собрания

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	План: 1) ознакомление и утверждение графика работы. Правила внутреннего распорядка. 2) сведения о кадрах, группах, количестве детей 3) принятие плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2021-2022 уч.год. 4) утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей.	Сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель Ответственный по охране труда.
2.	План: 1) анализ заболеваемости детей и сотрудников за полугодие 2) выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма и профилактике инфекционного заболевания КОВИД 3) итоги работы за квартал	Декабрь	Заведующий Ст.воспитатель медсестра
3.	План: 1) анализ заболеваемости детей и сотрудников. 2) анализ выполнение плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	Март	Заведующий Ст.воспитатель Медсестра. Ответственный по охране труда.

4.	План: 1)итоги работы за год 2)Переход на летний режим работы. 3)инструктаж по охране труда. 3)утверждение графика работы персонала. 4)заболеваемость сотрудников за год.	Май	Заведующий Ст.воспитатель Медсестра. Ответственный по охране труда.
----	--	-----	---

Работа профсоюзного комитета

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Профсоюзные собрания			
1	Установочное собрание	сентябрь	Председатель профсоюза
2	Утверждение условий коллективного договора на 2021- 2022 учебный год.	октябрь	Члены профкома
3	Совместная работа профсоюзной организации и администрации (д/с по созданию здоровых, безопасных условий труда)	В течении года	Члены профкома
Заседание профкома			
1	Планирование работы профсоюзного комитета.	октябрь	Заведующий, Председатель профсоюза, члены профкома
2	Работа комиссии по защите трудовых и профессиональных прав членов профсоюза.	декабрь	Заведующий, Председатель профсоюза, члены профкома
3	Работа организационно- массовой комиссии.	январь	Заведующий, Председатель профсоюза, члены профкома
4	Работа комиссии по социальному партнерству.	март	Заведующий, Председатель профсоюза, члены профкома
5	Работа культурно-массовой комиссии.	май	Заведующий, Председатель профсоюза, члены профкома
Организационно-массовая работа.			
1	Провести сверку учета членов профсоюза. Итоги обсудить на заседании профкома.	январь	Председатель профсоюза, члены профкома
2	Своевременное проведение заседания профкома и профсоюзных собраний, оформление протоколов заседаний профкома, профсоюзных собраний.	Октябрь	Председатель профсоюза, члены профкома
3	Обеспечить своевременное рассмотрение письменных и устных заявлений членов профсоюза.	1 раз в квартал	Председатель профсоюза, члены профкома
4	Продолжать работу по вовлечению в профсоюз вновь поступивших на работу сотрудников.	В течение года	Председатель профсоюза, члены профкома
5	В уголке “Профсоюзная жизнь” обеспечить своевременное информирование членов профсоюза о важных событиях в жизни профсоюза, республиканской организации профсоюза.	В течение года	Председатель профсоюза, члены профкома
6	Организация отдыха сотрудников, соблюдая	В течение	Председатель профсоюза,

	все рекомендации по профилактике Коронавирусной инфекции	года	члены профкома
Работа по защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.			
1	Осуществлять контроль за соблюдением трудового законодательства в вопросах: оплаты труда, проведении аттестации, предоставлении льгот обучающимся заочно, предоставлении отпусков сотрудникам на 2021 год.	в течение года	Председатель профсоюза, члены профкома
2	Организация работы по соблюдению правил внутреннего распорядка.	в течение года	Председатель профсоюза, члены профкома
3	Провести рейды по кабинетам и участкам, служебным помещениям с целью анализа состояния охраны труда. Итог рейда внести на обсуждение профсоюзного собрания.	1 раз в квартал	Председатель профсоюза, члены профкома
План работы культурно-массовой комиссии.			
1	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных: Дню дошкольного работника, Дню пожилых людей, встрече Нового года, Международному женскому дню 8 Марта.	октябрь, ноябрь, декабрь, май.	Председатель профсоюза, члены профкома, муз. руководитель
2	Чествование юбиляров.	по плану	Председатель профсоюза, члены профкома, муз. руководитель

Мероприятия	Сроки	Исполнитель
Нормативное обеспечение медицинской деятельности		
Составление реестра законодательных актов и нормативных документов по вопросам медицинской деятельности	В течение года	Медицинская сестра
Издание приказов об утверждении: <ul style="list-style-type: none"> • циклограммы работы медицинской сестры; • планов, программ медицинской работы, профилактических и оздоровительных мероприятий; • графиков выдачи пищи, стирки белья, уборки помещений; • ответственного за организацию документооборота медицинской деятельности. 	Сентябрь Декабрь	Заведующий
Составление сетки занятий, режима дня на учебный год	Сентябрь	Медицинская сестра, старший воспитатель
Разработка программы физкультурно-оздоровительной работы	Октябрь	Медицинская сестра, старший воспитатель
Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	Октябрь	Медицинская сестра, старший воспитатель
Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	Октябрь, апрель	Медицинская сестра
Разработка плана летней оздоровительной работы	Май	Медицинская сестра старший воспитатель

Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	Декабрь	Заведующий
Составление отчетной документации по питанию, заболеваемости, оздоровительно-профилактической работе в МДОУ	В течение года	Медицинская сестра
Оформление и ведение медицинских карт, прививочных сертификатов детей	В течение года	Медицинская сестра
Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в МДОУ в соответствии с номенклатурой дел	–"–	–"–
Составлению меню	Ежедневно	В соответствии с 10-и дневным меню
Организационно-медицинская работа		
Анализ заболеваемости, состояния физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ	Январь, май	Медицинская сестра, старший воспитатель
Организация оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий с детьми	В течение года	Медицинская сестра, старший воспитатель
Организация и проведение вакцинации детей и работников	По графику	Медицинская сестра
Динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей	В течение года	Медицинская сестра
Антропометрические измерения детей	В течение года	Медицинская сестра
Проведение медицинского осмотра детей и иммунопрофилактики	–"–	Медицинская сестра, врач-педиатр
Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	–"–	Медицинский работник ДОУ
Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	–"–	Медицинская сестра
Информирование администрации, педагогов МБДОУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	–"–	–"–
Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников МБДОУ в течение двух часов после установления диагноза	–"–	–"–